

# GUÍA DOCENTE

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS HISTÓRICO DEL MUNDO ACTUAL

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

VIEJOS Y NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES

**Denominación en Inglés:**

OLD AND NEW SOCIAL MOVEMENTS

**Código:**

1170204

**Carácter:**

OBLIGATORIA

**Horas:**

	Totales	Presenciales	No Presenciales
<b>Trabajo Estimado</b>	120		120

**Créditos: 6**

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
No aplica al ser docencia a distancia	No aplica al ser docencia a distancia	No aplica al ser docencia a distancia	No aplica al ser docencia a distancia	No aplica al ser docencia a distancia

**Departamentos:**

MULTIDEPARTAMENTAL

**Áreas de Conocimiento:**

HISTORIA CONTEMPORANEA  
HISTORIA DE AMÉRICA

INTERUNIVERSITARIO

**Curso:**

1º

**Cuatrimestre**

C2



## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
MÓNICA FERNÁNDEZ AMADOR (UNIVERSIDAD DE ALMERÍA) *COORDINADORA	<a href="mailto:mofernan@ual.es">mofernan@ual.es</a>	
ANTONIO HERRERA GONZÁLEZ DE MOLINA (UNIVERSIDAD DE GRANADA)	<a href="mailto:ahergon@ugr.es">ahergon@ugr.es</a>	
ROSARIO MÁRQUEZ MACÍAS (UNIVERSIDAD DE HUELVA)	<a href="mailto:macias@uhu.es">macias@uhu.es</a>	
ANA BELÉN GÓMEZ FERNÁNDEZ (UNIVERSIDAD DE JAÉN)	<a href="mailto:abgomez@ujaen.es">abgomez@ujaen.es</a>	
FRANCISCO COBO ROMERO (UNIVERSIDAD DE GRANADA)	<a href="mailto:fcobo@ugr.es">fcobo@ugr.es</a>	

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Todas las comunicaciones con los profesores se realizarán utilizando la plataforma virtual de la UNIA.  
No se garantiza la respuesta a través del correo electrónico.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### I. Descripción de Contenidos:

#### I.1 Breve descripción (en Castellano):

Esta asignatura abordará el estudio de viejas y nuevas prácticas de movilización social y el papel decisivo que han jugado en la configuración del mundo actual. Se analizará la estrecha relación entre la movilización social y el sistema político y se realizará un recorrido histórico para conocer la evolución de los movimientos sociales entendiendo su carácter cambiante. Se abordarán también otros dos tipos de movimientos de masas de gran impacto histórico: los movimientos migratorios, especialmente el gran flujo de España a América y, por otro lado, el fascismo y los movimientos autoritarios del periodo de entreguerras.

#### I.2 Breve descripción (en Inglés):

This subject will address the study of old and new practices of social mobilization and the decisive role they have played in shaping the world today. The close relationship between social mobilization and the political system will be analyzed and a historical journey will be made to know the evolution of social movements understanding their changing character. Two other types of mass movements of great historical impact will also be addressed: the migratory movements, especially the great flow from Spain to America and, on the other hand, fascism and the authoritarian movements of the interwar period.

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

La asignatura se ubica en el plan formativo en el módulo I: "estudios obligatorios" y concretamente en la materia III: "Economía y Sociedad". Para conocer algunos de los principales problemas de la actualidad y hacer frente a los retos del futuro como ciudadanos, resulta imprescindible conocer las bases del sistema político y su relación con los movimientos sociales sobre el que se fundamentan nuestras sociedades actuales.

#### 2.2 Recomendaciones



### 3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

Conocimiento de viejas y nuevas prácticas de movilización social y el papel decisivo que han jugado en la configuración del mundo actual. Se analizará la estrecha relación entre la movilización social y el sistema político y se realizará un recorrido histórico para conocer la evolución de los movimientos sociales entendiendo su carácter cambiante.

### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

#### 4.1 Competencias específicas:

- Que los estudiantes conozcan las distintas escuelas historiográficas que han determinado los estudios sobre la contemporaneidad, familiarizándose con el manejo e interpretación de la documentación histórica y su localización tanto en fondos y repositorios materiales como digitales.
- Que los estudiantes entiendan y asuman el uso público de la Historia.
- Que los estudiantes conozcan las causas y consecuencias de la movilización social, así como la importancia de la participación ciudadana y la opinión pública en un contexto de tolerancia y libertad.
- Que los estudiantes asuman una concepción transnacional de la Historia contemporánea, basada en el análisis global de los procesos históricos.
- Que los estudiantes valoren la importancia de las relaciones internacionales en la construcción social, política, económica y cultural del mundo contemporáneo.
- Que los estudiantes asuman la importancia contemporánea de los procesos de modernización demográfica, urbanización y surgimiento de la sociedad de masas.
- Que los estudiantes adquieran una visión abierta y comprehensiva de la Historia Contemporánea, integrando en ella a colectivos sociales tradicionalmente ignorados o excluidos

#### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CG1 - Que los estudiantes efectúen de forma especializada un análisis crítico e interpretativo acerca de los problemas y procesos de la Historia Contemporánea y, particularmente, del Mundo Actual.

CG4 - Que los estudiantes posean un manejo especializado de las nuevas tecnologías de la comunicación en el aprendizaje, comprensión y asimilación de los contenidos docentes del Máster a través del Campus Virtual, así como un desenvolvimiento ágil y profesional en la búsqueda y obtención de información relevante mediante el uso de medios digitales.

CG2 - Que los estudiantes dominen los principales ámbitos metodológicos de la investigación actual en las diferentes ramas de la Historia Contemporánea (económica, social, política y cultural).

CG3 - Que los estudiantes adquieran un manejo básico de otras disciplinas propias de las Ciencias Sociales afines a la Historia Contemporánea.

CG5 - Que los estudiantes adquieran las habilidades básicas para la elaboración y redacción de su TFM (estructura; citas bibliográficas y documentales; inserción de textos, gráficos, mapas, etc.; presentación), así como posteriores ensayos, síntesis de carácter historiográfico o trabajos de investigación.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.



CT1 - Gestionar adecuadamente la información adquirida expresando conocimientos avanzados y demostrando, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de estudio.

CT2 - Dominar el proyecto académico y profesional, habiendo desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento.

CT3 - Desarrollar una actitud y una aptitud de búsqueda permanente de la excelencia en el quehacer académico y en el ejercicio profesional futuro.

CT4 - Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional, con objeto de saber actuar conforme a los principios de respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres y respeto y promoción de los Derechos Humanos, así como los de accesibilidad universal de las personas discapacitadas, de acuerdo con los principios de una cultura de paz, valores democráticos y sensibilización medioambiental.

CT5 - Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando, al nivel requerido, las Competencias Informáticas e Informacionales (CI2)

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1 Actividades formativas:

El curso sigue un modelo pedagógico flexible sin necesidad de presencia física en el aula, basado en la modalidad de e-learning, formación online o teleformación. La formación se lleva a cabo, por tanto, en un centro de aprendizaje online, el Campus Virtual de la Universidad Internacional de Andalucía (conocido también como EVA (Espacio Virtual de Aprendizaje), un espacio totalmente interactivo en el cual estarán colgados:

- **Presentación sincrónica (y grabada) de la asignatura.**
- **Materiales básicos de estudio.**
- **2 lecturas obligatorias.**
- **1 lectura opcional (voluntaria).**
- **Materiales para el desarrollo/resolución de un ejercicio práctico/actividad.**
- **Foro de participación y tutorías:**
- **Tutorías sincrónicas programadas con cada uno de los profesores/as.**

Nombre de Actividad	Contenidos y recursos necesarios	Tiempo estimado para su realización (en horas) (120 horas aprox.)	Evaluación (cómo se evaluará, si procede y criterios de valoración)
Estudio de los materiales básicos. Incluye búsquedas bibliográficas, en internet y posible ampliación de materiales. Incluye la realización de un cuestionario para la evaluación.	Materiales de estudio (6 unidades o temas)	60 horas	Cuestionario/examen.
Lectura obligatoria 1 (+ redacción de	Texto pdf.	10 horas	Reseña/recensión (3 páginas máx.)



Lectura obligatoria 2 (+ redacción de reseña)	Texto pdf.	10 horas	Reseña/recensión de (3 páginas máx.)
Lecturas opcionales (+ redacción de reseña/s)	Texto pdf.	10 horas	Reseña/recensión de (3 páginas máx.)
Ejercicio práctico	Documentación de archivo.	25 horas	Realización y entrega del ejercicio (Máx. 3 páginas)
Foro/tutorías	Foro	5 horas	Participación fundamentada

### 5.2 Metodologías Docentes:

El curso sigue un modelo pedagógico flexible sin necesidad de presencia física en el aula, basado en la modalidad de e-learning, formación online o teleformación. La formación se lleva a cabo, por tanto, en un centro de aprendizaje online, el Campus Virtual de la Universidad Internacional de Andalucía (conocido también como EVA (Espacio Virtual de Aprendizaje))



### 5.3 Desarrollo y Justificación:

Semana	Actividad a realizar
S1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y análisis de los materiales básicos de estudio.</li> <li>- Participación en foro/tutorías.</li> </ul>
S2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y análisis de los materiales básicos de estudio</li> <li>- Lectura de textos obligatorios y opcional.</li> <li>- Redacción de las reseñas de las lecturas obligatorias y opcional.</li> <li>- Participación en foro/tutorías.</li> </ul>
S3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización y entrega del ejercicio práctico.</li> <li>- Realización del cuestionario/examen</li> <li>- Participación en foro/tutorías.</li> </ul>

### 6. Temario Desarrollado

Tema 1. Introducción. Viejos y Nuevos Movimientos Sociales (A. Herrera) (1 crédito)

Tema 2. Los movimientos migratorios en la historia (R. Márquez) (0,5 créditos)

Tema 3. El movimiento obrero y campesino (M. Fernández) (1,5 créditos)

Tema 4. Fascismos y movimientos autoritarios (F. Cobo) (1 crédito)

Tema 5. Los Nuevos Movimientos Sociales (A.B. Gómez) (1 crédito)

Tema 6. Los nuevos retos en el siglo XXI (A. Herrera) (1 crédito)

### 7. Bibliografía

#### 7.1 Bibliografía básica:

BUEY, F. J. F., Y RIECHMANN, J. (1995). *Redes que dan libertad: introducción a los nuevos movimientos sociales. Introducción a los Nuevos Movimientos Sociales*. Paidós BERGER, S., NEHRING, H. (eds.) (2017), *The History of Social Movements in Global Perspective*, Palgrave McMillan.

CASQUETE, J.: *Política, cultura y movimientos sociales*. Bilbao, Bakeaz, 1998. DELLA PORTA, D. Y M. DIANI (2011), *Los movimientos sociales*, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas

DELLA PORTA, DONATELLA ET AL. (2017), *Late Neoliberalism and its Discontents in the Economic Crisis. Comparing Social Movements in the European Periphery*. Palgrave McMillan.

ELEY, G. Y NIELD, K. (2011) *El futuro de la clase en la historia ¿Qué queda de lo social?*, Valencia, PUV.

ELEY, G. (2003), *Un mundo que ganar. Historia de la izquierda en Europa, 1850-2000*. Barcelona. Crítica.

FUNES, M. J. Y R. ADELL (ed.), (2003), *Movimientos sociales: cambio social y participación*. Madrid: UNED Ediciones.

GOODWIN, J. Y J. JASPER (2003), *The social movements reader. Cases and concepts*. Malden, MA: Blackwell Publishers.

IBARRA, P. Y TEJERINA, B. (eds.) (1998), *Los movimientos sociales. Transformaciones políticas y cambio social*. Madrid, Trotta. KLANDERMANS, B. Y STAGGENBORG S. (eds.) (2002), *Methods of social movement research*. Minneapolis. University of Minnesota Press.

LARAÑA, E. (1999) *La construcción de los movimientos sociales*. Madrid. Alianza editorial. MARKOFF, J. (1996), *Olas de Democracia. Movimientos Sociales y Cambio Político*.

Madrid, Tecnos.

MEYER, D. S. (2007), *The politics of protest*. New York: Oxford University Press NUÑEZ, R. (1993), *Sociedad y política*



en el siglo XX. Viejos y nuevos movimientos sociales. Madrid, Síntesis.

SCOTT, J. (2003), *Los dominados y el arte de la resistencia*, Txalaparta, Tafalla SNOW, D.A. y S. A. SOULE (2010), *A primer on social movements*. New York: W.W. Norton & Co.

SNOW, D.A., S.A. SOULE Y H. KRISI (eds.) (2004), *The Blackwell companion to social movements*. Blackwell Publishers.

STAGGENBORG, S. (2015), *Social movements*. New York: Oxford University Press. HOBBSAWM, E. (1991), *Historia del siglo XX (1914-1991)*. Barcelona. Crítica.

TAIBO, C. (2011), *Nada será como antes. Sobre el movimiento 15M*. Madrid. La Catarata. TAYLOR, D. (2017), *Social Movements and Democracy in the 21st Century*. Palgrave MacMillan.

TARROW, S., & DE BUSTILLO, F. M. (2004). *El poder en movimiento: los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*. Alianza editorial.

TARROW, S. (1997), *El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*. Madrid, Alianza editorial.

THOMPSON, E.P. (1995), *Costumbres en común*. Crítica, Barcelona.

THOMPSON, E.P (1989), *La formación de la clase obrera en Inglaterra*. Crítica, Barcelona. TILLY, Ch. Y WOOD, L. (2010), *Los movimientos sociales, 1768-2008*. Barcelona, Crítica, 2010.

TILLY, Ch (2007), *Contienda política y democracia en Europa 1650-2000*. Editorial Hacer. TILLY, Ch. (1996), *Las revoluciones europeas, 1492-1992*. Crítica. Barcelona.

## 7.2 Bibliografía complementaria:



## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN EN FUNCIÓN DEL TIPO DE ASIGNATURA:

	Metodología	Obligatorias	Optativas
Prácticas (reseñas, ejercicios)	65	50	60
Foros	10	10	5
Cuestionario+examen	25	40	35
Total	100	100	100

Como condición para su evaluación, **cada estudiante deberá asistir de manera activa a un mínimo del 50% de las sesiones por videoconferencia** programadas por el profesorado de la asignatura.

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I

La calificación final será la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada una de las siguientes tareas/pruebas:

- Cuestionario/examen
- Reseñas obligatorias (y voluntaria)
- Ejercicio práctico
- Participación fundamentada en los foros de debate del Aula Virtual y en las sesiones sincronicas

Como condición para su evaluación, **cada estudiante deberá asistir de manera activa a un mínimo del 50% de las sesiones por videoconferencia** programadas por el profesorado de la asignatura.

#### 8.2.2 Convocatoria II

Ídem

#### 8.2.3 Convocatoria III

Ídem

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria

Ídem

### 8.3 Evaluación única final:

Ídem





**9. Organización docente semanal orientativa: No se contempla al ser docencia online**

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
No se contempla al ser docencia online	No se contempla al ser docencia online	No se contempla al ser docencia online	No se contempla al ser docencia online	No se contempla al ser docencia online	No se contempla al ser docencia online	No se contempla al ser docencia online	No se contempla al ser docencia online

Semana	Actividad a realizar
S1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y análisis de los materiales básicos de estudio.</li> <li>- Participación en foro/tutorías.</li> </ul>
S2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y análisis de los materiales básicos de estudio</li> <li>- Lectura de textos obligatorios y opcional.</li> <li>- Redacción de las reseñas de las lecturas obligatorias y opcional.</li> <li>- Participación en foro/tutorías.</li> </ul>
S3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización y entrega del ejercicio práctico.</li> <li>- Realización del cuestionario/examen</li> <li>- Participación en foro/tutorías.</li> </ul>